**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новополевская основная общеобразовательная школа**

Приложение к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с нарушением интеллекта

**Учебный план**

**обучающихся с нарушением интеллекта**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**Учебный план общего образования обучающихся с нарушением интеллекта**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом.

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по учебным предметам в 1, 9 классах проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

Внеурочная деятельность по направлениям АООП с нарушением интеллекта реализуется по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) из перечня курсов внеурочной деятельности.

**Учебный план общего образования обучающихся с нарушением интеллекта**

**(вариант 1)**

**1 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | Всего |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 |
| Чтение | 3 | 3 |
|  | Речевая практика | 2 | 2 |
| Математика  | Математика | 3 | 3 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 |
| Итого: |  | 20 | 20 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия**)** | Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | 2 | 2 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | 2 | 2 |
| Ритмика | 2 | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 3 | 3 |

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | Всего |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 |
| Чтение | 4 | 4 |
| Математика  | Математика | 3 | 3 |
|  | Информатика | 1 | 1 |
| Естествознание | Биология | 2 | 2 |
| География | 2 | 2 |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 |
| История отечества | 2 | 2 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 |
| Итого: |  | 24 | 24 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия**)** | Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» | 2 | 2 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» | 2 | 2 |
| Ритмика | 2 | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 3 | 3 |