**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новополевская основная общеобразовательная школа**

Приложение к Адаптированной основной образовательной программе основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Новополевская основная общеобразовательная школа

**Учебный план основного общего образования**

**обучающихся с задержкой психического развития**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**Пояснительная записка**

**(7, 9 классы)**

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями СанПиНов, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 5-7 классах на изучение истории с выделяется 3 часа, содержание учебного предмета «История» состоит из трех учебных курсов: Всеобщая история, История России и История нашего края. В 8-9 классах история ведется без изменений. В 8-9 классах продолжается изучение обществознания в объеме по 1 часу в неделю.

Количество учебных занятий физической культурой составляет не менее 3 часов в неделю. Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Формами промежуточной аттестации являются: стандартизированные контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.

Для проведения промежуточной аттестации в 2025-2026 году определены следующие предметы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма |
| 7 | Информатика | Тестовая работа |
| Русский язык | Контрольная работа |

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам в 7, 9 классах проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

Общее количество часов не превышает максимально допустимой нагрузки.

**Учебный план основного обучающихся с задержкой психического развития**

**(вариант 7)**

**(7, 9 классы)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Учебные курсы**  **Учебные модули** | **7 класс** | **9 класс** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 4 | 3 | 7 |
| Литература |  | 2 | 3 | 5 |
| Иностранный язык |  | 3 | 3 | 6 |
| Математика | Математика | - | - | - |
|  | Алгебра | 3 | 3 | 6 |
|  | Геометрия | 2 | 2 | 4 |
|  | Вероятность и статистика | 1 | 1 | 2 |
| Информатика |  | 1 | 1 | 2 |
| История | Всеобщая история. | 0,9 | 0,7 | 1,6 |
|  | История России | 1,6 | 1,3 | 2,9 |
|  | История нашего края | 0,5 | - | 0,5 |
|  | Введение в новейшую историю России |  | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание |  |  | 1 | 1 |
| География |  | 2 | 2 | 4 |
| Физика |  | 2 | 3 | 5 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 3 |
| Изобразительное искусство |  | 1 |  | 1 |
|  | Декоративно-прикладное искусство | - | - | - |
|  | Живопись, графика, скульптура | - | - | - |
|  | Архитектура и дизайн | 1 | - | 1 |
| Музыка |  | 1 | - | 1 |
|  | Музыка моего края |  |  |  |
|  | Народное музыкальное творчество России |  |  |  |
|  | Музыка народов мира |  |  |  |
|  | Европейская классическая музыка |  |  |  |
|  | Жанры музыкального искусства |  |  |  |
|  | Связь музыки с другими видами искусства |  |  |  |
|  | Русская классическая музыка |  |  |  |
|  | Истоки и образы русской и европейской духовной музыки |  |  |  |
|  | Современная музыка. Основные жанры и направления |  |  |  |
| Труд (технология) |  | 2 | 1 | 3 |
|  | Производство и технологии | 0,1 | 0,1 |  |
|  | Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | 0,8 | - |  |
|  | Компьютерная графика. Черчение | 0,2 | 0,1 |  |
|  | Робототехника | 0,6 | 0,4 |  |
|  | 3D моделирование, макетирование, прототипирование | 0,3 | 0,4 |  |
| Основы безопасности и защиты Родины |  |  | 1 | 1 |
|  | Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства |  |  |  |
|  | Военная подготовка. УМ Основы военных знаний |  |  |  |
|  | Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе |  |  |  |
|  | Безопасность в быту |  |  |  |
|  | Безопасность на транспорте |  |  |  |
|  | Безопасность в общественных местах |  |  |  |
|  | Безопасность в природной среде |  |  |  |
|  | Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи |  |  |  |
|  | Безопасность в социуме |  |  |  |
|  | Безопасность в информационном пространстве |  |  |  |
|  | Основы противодействия экстремизму и терроризму |  |  |  |
| Адаптивная физическая культура |  | 2 | 2 |  |
|  | Гимнастика с элементами акробатики |  |  |  |
|  | Легкая атлетика |  |  |  |
|  | Зимние виды спорта |  |  |  |
|  | Спортивные игры |  |  |  |
|  | Спорт |  |  |  |
| **Итого** |  | 31 | 32,5 | 63,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |
| **Недельная нагрузка** |  | 31 | 32,5 | 63,5 |
| **Учебные недели** |  |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | 32 | 33 | 65 |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область) |  | 8 | 8 | 16 |
| Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» |  | 3 | 3 | 6 |
| Коррекционный курс: «Логопедические занятия» |  | 2 | 2 | 4 |
| Ритмика |  | 1 | 1 | 2 |
| Другие направления внеурочной деятельности |  | 2 | 2 | 4 |
| Разговоры о важном |  | 1 | 1 | 2 |
| Россия – мои горизонты |  | 1 | 1 | 2 |