**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новополевская основная общеобразовательная школа**

Приложение к Основной образовательной программе основного общего образования

МБОУ Новополевская основная общеобразовательная школа

**Учебный план**

**основного общего образования**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования**

**МБОУ Новополевская основная общеобразовательная школа**

**на 2025 – 2026 учебный год**

**(5 - 9 классы)**

Учебный план определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями СанПиНов, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

В 5-7 классах на изучение истории выделяется 3 часа, содержание учебного предмета «История» состоит из трех учебных курсов: Всеобщая история, История России и История нашего края. В 8-9 классах история ведется без изменений. В 8-9 классах продолжается изучение обществознания в объеме по 1 часу в неделю.

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) по итогам учебного года. Формами промежуточной аттестации являются: стандартизированные контрольные работы, письменные ответы на вопросы теста, результаты текущего контроля.

Для проведения промежуточной аттестации в 2025-2026 году определены следующие предметы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма |
| 5 | Биология | Тестовая работа |
| Физическая культура | Тестовая работа |
| 6 | Математика | Контрольная работа |
| География | Тестовая работа |
| 7 | Информатика | Тестовая работа |
| Русский язык | Контрольная работа |
| 8 | Иностранный язык (немецкий) | Тестовая работа |
| ОБЗР | Тестовая работа |

Промежуточная аттестация по остальным учебным предметам в 5 - 9 классах проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

Учебная нагрузка для обучающихся 5 класса - 27 часов, 6 класса - 29 часов,7 класса - 31 час, 8 класса – 31 час, 9 класса – 32,5 часа. Общее количество часов не превышает максимально допустимой нагрузки.

**Учебный план основного общего образования (5 - 9 классы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Учебные курсы**  **Учебные модули** | **Количество часов в неделю** | | | | | |
| **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык |  | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература |  | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранный язык |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
|  | Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
|  | Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
|  | Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| История | Всеобщая история. | 2 | 0,9 | 0,9 | 0,7 | 0,7 | 5,2 |
|  | История России | - | 1,6 | 1,6 | 1,3 | 1,3 | 5,8 |
|  | История нашего края | 1 | 0,5 | 0,5 | - | - | 2 |
|  | Введение в новейшую историю России |  |  |  |  | 0,5 | 0,5 |
| Обществознание |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| География |  | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Физика |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология |  | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Изобразительное искусство |  | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
|  | Декоративно-прикладное искусство | 1 | - | - | - | - |  |
|  | Живопись, графика, скульптура | - | 1 | - | - | - |  |
|  | Архитектура и дизайн | - | - | 1 | - | - |  |
| Музыка |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
|  | Музыка моего края |  |  |  |  |  |  |
|  | Народное музыкальное творчество России |  |  |  |  |  |  |
|  | Музыка народов мира |  |  |  |  |  |  |
|  | Европейская классическая музыка |  |  |  |  |  |  |
|  | Жанры музыкального искусства |  |  |  |  |  |  |
|  | Связь музыки с другими видами искусства |  |  |  |  |  |  |
|  | Русская классическая музыка |  |  |  |  |  |  |
|  | Истоки и образы русской и европейской духовной музыки |  |  |  |  |  |  |
|  | Современная музыка. Основные жанры и направления |  |  |  |  |  |  |
| Труд (технология) |  | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
|  | Производство и технологии | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 | 0,1 |  |
|  | Технологии обработки материалов и пищевых продуктов | 1,1 | 1,1 | 0,8 | - | - |  |
|  | Компьютерная графика. Черчение | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,1 | 0,1 |  |
|  | Робототехника | 0,6 | 0,6 | 0,6 | 0,4 | 0,4 |  |
|  | 3D моделирование, макетирование, прототипирование | - | - | 0,3 | 0,4 | 0,4 |  |
| Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
|  | Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства |  |  |  |  |  |  |
|  | Военная подготовка. УМ Основы военных знаний |  |  |  |  |  |  |
|  | Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе |  |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность в быту |  |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность на транспорте |  |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность в общественных местах |  |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность в природной среде |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи |  |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность в социуме |  |  |  |  |  |  |
|  | Безопасность в информационном пространстве |  |  |  |  |  |  |
|  | Основы противодействия экстремизму и терроризму |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Физическая культура |  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
|  | Гимнастика с элементами акробатики |  |  |  |  |  |  |
|  | Легкая атлетика |  |  |  |  |  |  |
|  | Зимние виды спорта |  |  |  |  |  |  |
|  | Спортивные игры |  |  |  |  |  |  |
|  | Спорт |  |  |  |  |  |  |
| **Итого** |  | 27 | 29 | 31 | 31 | 32,5 | 150,5 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Недельная нагрузка** |  | 27 | 29 | 31 | 31 | 32,5 | 150,5 |
| **Учебные недели** |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** |  | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| **Курсы внеурочной деятельности** |  | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Разговоры о важном |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Россия – мои горизонты |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Ритмика |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Функциональная грамотность: учимся для жизни |  | 1 |  |  |  |  | 1 |