**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Новополевская основная общеобразовательная школа**

Приложение к Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, утвержденной приказом директора МБОУ Новополевская основная общеобразовательная школа от 28.08.2023 г. № 97

**Учебный план**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в порядке, установленном «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация по учебным предметам проводится по результатам текущего контроля успеваемости.

**Учебный план индивидуального обучения для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов | Всего |
| **I. Обязательная часть** | | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 | 2 |
| Математика | Математические представления | 1 | 1 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 | 1 |
| Человек | 1 | 1 |
|  | Домоводство | 1 | 1 |
|  | Окружающий социальный мир | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 1 | 1 |
| Изобразительная деятельность | 1 | 1 |
| Физическая культура | Адаптивная физкультура | 1 | 1 |
| Технологии | Профильный труд | 1 | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | | 1 | 1 |
| Итого: |  | 12 | 12 |
| **II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | |
| **Коррекционные курсы** | | 2,5 | 2,5 |
| 1. Сенсорное развитие | | 1 | 1 |
| 2. Предметно-практические действия | | 0,5 | 0,5 |
| 3. Двигательное развитие | | 0,5 | 0,5 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 0,5 | 0,5 |

Внеурочная деятельность по направлениям АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется по выбору обучающихся, их родителей (законных представителей) из перечня курсов внеурочной деятельности.