Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новополевская основная общеобразовательная школа

Приложение к Основной образовательной

программе начального общего МБОУ Новополеская основная общеобразовательная школа

**Рабочая программа учебного курса**

**внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности»**

**для уровня начального общего образования**

**Содержание курса внеурочной деятельности.**

***(Первый год обучения)***

1.Введение в экономику (1 час): Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;

2. Потребности (9 часов): Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;

Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи.

3.Товары и услуги (12 часов): Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно

приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;

4.Деньги (11 часов): Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.

Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;

***(2-ой год обучения)***

1.Потребности (10 часов): Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей;

2. Торговля (12 часов): Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле.

Что такое «график». Какие бываю графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды.

История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки. Банки.

3. Занимательная экономика (12 часов): Занимательная экономика. Экономические ребусы и кроссворды. Экономика и русский язык. Экономика и окружающий мир. Взаимодействие экономики с другими науками Решаем задачи с экономическим содержанием;

***(3-ий год обучения)***

1.Основы экономического развития (11 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике;

2.Банки. Ценные бумаги. Налоги (12 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов.

3.Международная торговля (11 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт;

 ***(4-ий год обучения)***

1.Основы экономического развития (8 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике. Реклама и качество товара.

2.Банки. Ценные бумаги. Штрафы. (8 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

3.Деловая этика (9 часов): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет. История профессий.

4.Международная торговля (9 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи на нахождение прибыли.

**В рамках Модуля «Ключевые школьные дела» в плане воспитательной работы классный час «История профессий», деловая игра «Этика и этикет».**

**Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты:**

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

**Гражданско-патриотического воспитания**:

 -первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений Духовно-нравственного воспитания:

-проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания,

уважения и доброжелательности Эстетического воспитания:

 -использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

**Физического воспитания,** формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

 -бережное отношение к физическому и психическому здоровью

**Трудового воспитания:**

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям Экологического воспитания:

 -проявление бережного отношения к природе;

-неприятие действий, приносящих вред природе Ценности научного познания:

 -формирование первоначальных представлений о научной картине мира;

 -осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Универсальные познавательные учебные действия:**

базовые логические действия:

— сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

— объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

— определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

— находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

— выявлять недостаток информации для решения учебной

(практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

— устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

— определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

— с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

— сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

— проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);

— формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

— прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; 6работа с информацией:

— выбирать источник получения информации;

— согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

— распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

— соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

— анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

— самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации

**Универсальные коммуникативные учебные действия:**

общение:

— воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

— проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

— признавать возможность существования разных точек зрения;

— корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

— строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

— создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

— готовить небольшие публичные выступления;

— подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; 6совместная деятельность:

— формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

— оценивать свой вклад в общий результат.

 **Универсальные регулятивные учебные действия:**

самоорганизация:

— планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

— выстраивать последовательность выбранных действий; 6самоконтроль:

— устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

— корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

**Предметные результаты.**

 - правильно использовать термины (обмен, бартер, товар, услуга, продажа, покупка, деньги, виды денег, доходы семьи, потребности, благо, расходы семьи, семейный бюджет, дефицит семейного бюджета, пособия, банк, сбережения, вклад, кредит, долги); • объяснять причины и приводить примеры обмена товарами;

- объяснять на простых примерах, что деньги — средство обмена, а не благо; - понимать, что деньги зарабатываются трудом;

- описывать виды и функции денег;

- объяснять, что такое безналичный расчёт и пластиковая карта;

- производить безналичный платёж с помощью платёжного терминала;

- называть основные источники доходов;

- приводить примеры регулярных и нерегулярных доходов семьи;

- называть основные направления расходов семьи;

- приводить примеры обязательных и необходимых расходов семьи; различать планируемые и непредвиденные расходы;

- считать доходы и расходы, составлять семейный бюджет на условных примерах;

- объяснять способы сокращения расходов и увеличения сбережений семьи;

- объяснять роль банков, для чего делают вклады и берут кредиты.

• понимать и правильно использовать экономические термины;
• иметь представление о роли денег в семье и обществе;
• уметь характеризовать виды и функции денег;
• знать источники доходов и направлений расходов семьи;
• уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
• проводить элементарные финансовые расчеты.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |
| --- |
|  |
| **№ п/п** | **Темы** | **Количество часов** | **Форма проведения** | **ЦОР/ЭОР** |
|  | **Введение в экономику**  | 1 |  |   |
| 1 | Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика; |  | Тестирование | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru) <http://www.it-n.ru/> <http://www.uchportal.ru/load/136> [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
|  | **Потребности**  | 9 |  |
| 2 | Потребности. | 1 | Беседа |
| 3 | Что такое «потребность».  | 1 | Творческая работа |
| 4 | Какие бывают потребности; | 1 | Викторина |  |
|  |
| 5 | Домашнее хозяйство | 1 | Беседа | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 6 | Распределение ролей в семье. | 1 | Отчет |
| 7 | Домашние обязанности в семье. | 1 | Творческая работа |
| 8 | Что такое бюджет семьи.  | 1 | Защита проекта |
|  |
| 9 | Что такое бюджет семьи.  | 1 | Беседа | <https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 10 | Потребности  | 1 | Зачетная работа |
|  | **Товары и услуги**  | 12 |  |
| 11 | Товары и услуги  | 1 | Беседа |
|  |
| 12 | Что такое «товар. | 1 | Беседа | <http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 13 | Что такое «товар. |  | Презентация |
| 14 | Какие бывают товары. | 1 | Исследование |
| 15 | Какие бывают товары. | 1 | Отчет |
|  |
| 16 | Где можно приобрести товары и услуги.  | 1 | Беседа | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 17 | Где можно приобрести товары и услуги. | 1 | Творческий отчет |
| 18 | Зачем нужна реклама. | 1 | Исследование |
|  |  |
| 19 | Зачем нужна реклама | 1 | Беседа |  |
| 20 | Роль рекламы;  | 1 | Исследование | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 21 | Роль рекламы; | 1 | Презентация |
| 22 | Роль рекламы; | 1 | Отчет |
|  |
|  | **Деньги**   | 11час |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 23 | Деньги | 1 | Беседа |
| 24 | Зачем нужны деньги | 1 | Беседа |
|  |  |
| 25 |  Зачем нужны деньги | 1 | Экспертная оценка | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 26 | Как появились деньги | 1 | Беседа |
| 27 | Как появились деньги | 1 | Творческий отчет |
| 28 | Деньги и страны | 1 | Викторина |
|  |
| 29 | Деньги и страны | 1 | Творческий отчет | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 30 | Где и как хранятся деньги. | 1 | Беседа |
| 31 | Где и как хранятся деньги. | 1 | Защита проекта |
| 32 | Что такое источник дохода. |  |  |  |
| 33 | Что такое источник дохода. |  | Защита проекта |  |
|  | **Итого:** | **33** |  |

 **2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Количество****часов** | **Формы проведения** | **ЦОР/ЭОР** |
|  | **Потребности**  | 10 |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 1 | Потребности человека..  | 1 | Беседа |
| 2 | Потребности человека. | 1 | Исследование |
| 3 | Значение труда в удовлетворении потребностей | 1 | Презентация |
| 4 | Значение труда в удовлетворении потребностей | 1 | Отчет |
| 5 | Удовлетворение потребностей. | 1 | Викторина | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 6 | Труд и удовлетворение потребностей; | 1 | Отчет |
| 7 | Труд и удовлетворение потребностей; | 1 | Экспертная оценка |
| 8 | Труд и удовлетворение потребностей; | 1 |  |
| 9 | Потребности | 1 | Презентация | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 10 | Потребности | 1 | Защита проекта |
|  | **Торговля**  | 12 |  |
| 11 | Когда и где возникла торговля. | 1 | Беседа |  |
| 12 | Когда и где возникла торговля. | 1 | Исследование | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 13 | Как и где производятся товары. | 1 | Презентация |
| 14 | Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле | 1 | Отчет |
| 15 | Как и где производятся товары. Какие бывают товары. | 1 | Беседа |
| 16 | Что такое «график». Какие бываю графики. | 1 | Исследование | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 17 | Графики «доходов» и «расходов». | 1 | Презентация |
| 18 | История аренды. | 1 | Беседа |
| 19 | История денег. Деньги бумажные и металлические | 1 | Сообщение | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 20 |  Деньги России и мира.  | 1 | Подготовка проектов |
| 21 | Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. | 1 | Викторина |
| 22 | Защита денег от подделки. Банки. | 1 | Отчет |
|  | **Занимательная экономика** | 12 |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 23 | Занимательная экономика  | 1 | Беседа |
| 24 | Экономические ребусы и кроссворды. | 1 | Викторина |
| 25 | Экономические ребусы и кроссворды. |  | Викторина |
| 26 | Взаимодействие экономики с другими науками | 1 | Беседа | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 27 |  Экономика и русский язык. | 1 | Сообщение |
| 28 | Экономика и русский язык. | 1 | Сообщение |
| 29 | Экономика и окружающий мир | 1 | Сообщение |
| 30 | Экономика и окружающий мир | 1 | Сообщение | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 31 | Взаимодействие экономики с другими науками | 1 | Презентация |
| 32 | Решаем задачи с экономическим содержанием | 1 | Работа над проектом |
| 33 | Обобщение по теме. | 1 | Викторина |
| 34 | Защита проектов | 1 | Выступление |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |

 **3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Количество часов** |  | **ЦОР/ЭОР** |
|  | **Основы экономического развития** | 11 |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 1 | Основы экономического развития | 1 | Беседа |
| 2 | Что такое экономическое развитие. | 1 | Тестирование |
| 3 | Что такое экономическое развитие. | 1 | Опрос |
| 4 | Акционерное общество, как оно создаётся. | 1 | Беседа |  |
| 5 | Акционерное общество, как оно создаётся.  | 1 | Творческий отчет | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 6 | Акционерное общество, как оно создаётся. | 1 | Работа над проектом |
| 7 | Акции. Ценные бумаги. | 1 | Беседа |
| 8 | Акции. Ценные бумаги. | 1 | Сообщение |
| 9 | Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. | 1 | Исследование | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 10 | Монополия и конкуренция | 1 | Беседа |
| 11 | Роль правительства в экономике; | 1 | Викторина |
|  | **Банки. Ценные бумаги. Налоги**  | 12 |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.uchportal.ru/load/136> |
| 12 | Банки. | 1 | Сообщение |
| 13 | Ценные бумаги. | 1 | Беседа |
| 14 | Налоги | 1 | Презентация |  |
| 15 | Виды вкладов. | 1 | Беседа |  |
| 16 | Виды вкладов. | 1 | Отчет | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 17 | Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). | 1 | Презентация |
| 18 | Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). | 1 | Исследование |
| 19 | История вкладов | 1 | Беседа | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 20 | История вкладов | 1 | Сообщение |
| 21 | Функции сберегательной кникжи. | 1 | Презентация |
| 22 | Что такое «налоги». Кто собирает налоги. | 1 | Беседа |  |
| 23 | Куда идут налоги. Виды налогов | 1 | Исследование | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
|  | **Международная торговля** | 11 |  |  |
| 24 | Международная торговля  | 1 | Творческие отчеты | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 25 | Международная торговля  | 1 | Викторина |
| 26 | Торговля между странами | 1 | Сообщение |
| 27 | Торговля между странами | 1 | Презентация |
| 28 | Ввоз и вывоз товаров. | 1 | Беседа | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 29 | Ввоз и вывоз товаров. | 1 | Исследования |
| 30 | Таможня. | 1 | Презентация |
| 31 | Таможня | 1 | Отчет |
| 32 | Экспорт. | 1 | Сообщения | <http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136> |
| 33 | Импорт | 1 | Сообщения | <http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136> |
| 34 | Защита проектов | 1 | Творческие отчеты |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |

 **4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Количество часов** | **Форма проведения** | **ЦОР/ЭОР** |
|  | **Основы экономического развития** | 8 час |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article><http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136> |
| 1 | Что такое экономическое развитие. | 1 | Беседа |
| 2 | Акционерное общество, как оно создаётся  | 1 | Сообщения |
| 3 | Почему происходит кризис в экономике. | 1 | Презентация |
| 4 | Акции. Ценные бумаги.  | 1 | Отчет |
| 5 | Понятие «кризиса». | 1 | Беседа | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 6 | Монополия и конкуренция | 1 | Исследование |
| 7 | Роль правительства в экономике | 1 | Отчет |
| 8 |  Реклама и качество товара.  | 1 | Викторина |
|  | **Банки. Ценные бумаги. Штрафы** | 8 |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 9 | Банки. Ценные бумаги. Виды штрафов.  | 1 | Сообщение |
| 10 | Ценные бумаги.  | 1 | Беседа |
| 11 | Штрафы | 1 | Презентация |
| 12 | Виды вкладов. | 1 | Беседа | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 13 | Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). | 1 | Презентация |
| 14 | История вкладов. | 1 | Исследовательская работа |
| 15 | Функции сберегательной книжки. | 1 | Беседа |
| 16 | Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы; | 1 | Отчет |  |
|  | **Деловая этика** | 9 |  | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 17 | Деловая этика  | 1 | Сообщение |
| 18 | Этика и этикет. | 1 | Беседа |
| 19 | Почему надо соблюдать этику. | 1 | Работа над проектом | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 20 | Правила делового этикета. | 1 | Исследование |
| 21 | Правила делового этикета. | 1 | Сообщение |
| 22 | Правила делового этикета. | 1 | Отчет |  |
| 23 | Бизнес – этикет. | 1 | Беседа | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 24 | История профессий. | 1 | Викторина |
| 25 | История профессий. | 1 | Сообщение |
|  | **Международная торговля** | 9 |  |
| 26 | Международная торговля  | 1 | Беседа | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 27 | Торговля между странами | 1 | Презентация |
| 28 | Торговля между странами | 1 | Исследование |
| 29 | Ввоз и вывоз товаров. | 1 | Мозговой штурм |
| Май  |
| 30 | Экономические задачи на нахождение прибыли. | 1 | Беседа | [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<http://www.it-n.ru/><http://www.uchportal.ru/load/136>[www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)<https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article> |
| 31 | Экспорт. | 1 | Работа над проектом |
| 32 | Таможня. | 1 | Работа над проектом |
| 33 | Импорт. | 1 | Работа над проектом |
| 34 | Таможня | 1 | Защита проекта |  |
|  | **Итого:** | **34** |  |  |