Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Новополевская основная общеобразовательная школа

Приложение к Основной образовательной

программе начального общего МБОУ Новополеская основная общеобразовательная школа

**Рабочая программа учебного курса**

**внеурочной деятельности**

**«Мы - твои друзья»**

**для уровня начального общего образования**

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**.

**1-ый год обучения - (34 часа)**

**Раздел 1.** Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». Какие бывают домашние питомцы. Животные зоопарка. Животные в цирке.

**Раздел 2.** Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Почему люди заводят домашних животных. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. Зоомагазин. Как мы появились в доме человека. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. Мы очень разные. Аквариумные рыбки. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). Домашние кролики.

**Раздел 3.**Как мы устроены и как за нами ухаживать. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара.

**Раздел 4.** Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. Дрессировка и приручение морских свинок. Первые шаги аквариумиста – с чего начать?

**Раздел 5.** На приёме у Айболита. Если питомец заболел? Ветеринарные услуги. Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. Доктор Айболит для домашних грызунов. Ветеринар – ратолог. Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях.

**Раздел 6.**Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков.

**2-ой год обучения - (34 часа)**

**Раздел 1.** Давай познакомимся. Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. Выбор питомца - очень ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). Отношение наших предков к кошкам. «Священные животные Египта». Священные животные, преклонение перед ними. Значение кошек в жизни человека. Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. Кошки – синоптики. Карнавал животных.

**Раздел 2.** Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. Школа тигров и леопардов. Знакомимся с родословным древом кошек. Удивительные факты про кошачьих. Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ.

**Раздел 3.**Как мы устроены и как за нами ухаживать. «Мы в ответе за тех, кого приручили». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питание. Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам. Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только. Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем».

**Раздел 4.** Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Общение в мире животных. На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных. Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы». Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев? Игровое задание «Озвучиваем фильм»

**Раздел 5.** На приёме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек. Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания. Первая неотложная помощь. Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». Ролевая игра «На приеме у

Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила».

**Раздел 6.**Мы с тобой - друзья! Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки». «Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце. «Необычная прогулка». Образы кошек в живописи. Коллективный проект «Удивительная выставка». Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек». Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!»

**3 - 4-ий год обучения - (34 часа)**

**Раздел 1.** Давай познакомимся. Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. Клубы любителей животных. Общество охраны животных. Права и обязанности хозяев животных.

**Раздел 2.** Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. Творческая работа. Родословное древо собак. Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек. Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность.

**Раздел 3.**Как мы устроены и как за нами ухаживать. Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия. Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных. Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным.

**Раздел 4.** Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. «Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. Игры с питомцем: проводим время вместе.

**Раздел 5.** На приёме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам? Заражение организма человека или животных паразитами животной природы. Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. Мини-проект «Гигиена — прежде всего!»

**Раздел 6.**Мы с тобой - друзья! Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. Коллективный проект «Верное и преданное сердце». Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель». «Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны».

**В рамках Модуля «Ключевые школьные дела» в плане воспитательной работы участие**  в

**Квест-игре «Мой четвероногий друг», участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»,**

**В рамках Модуля «Школьные медиа» - Библиотечный час «Наши домашние питомцы»**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

Программа «Мы твои друзья» направлена на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты**:

Личностные результаты изучения курса характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся в части:

**Гражданско-патриотического воспитания:**

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений **Духовно-нравственного воспитания:**

проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;

принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания,

уважения и доброжелательности **Эстетического воспитания:**

использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности

**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);

бережное отношение к физическому и психическому здоровью

**Трудового воспитания:**

осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям **Экологического воспитания:**

проявление бережного отношения к природе;

неприятие действий, приносящих вред природе **Ценности научного познания:**

формирование первоначальных представлений о научной картине мира;

осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Универсальные познавательные учебные действия:**

базовые логические действия:

— сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

— объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

— определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;

— находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;

— выявлять недостаток информации для решения учебной

(практической) задачи на основе предложенного алгоритма;

— устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

— определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;

— с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;

— сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);

— проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть — целое, причина — следствие);

— формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);

— прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; 6работа с информацией:

— выбирать источник получения информации;

— согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

— распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;

— соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

— анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

— самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации

**Универсальные коммуникативные учебные действия:**

общение:

— воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

— проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

— признавать возможность существования разных точек зрения;

— корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

— строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

— создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

— готовить небольшие публичные выступления;

— подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления; 6совместная деятельность:

— формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

— оценивать свой вклад в общий результат **Универсальные регулятивные учебные действия:**

самоорганизация:

— планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

— выстраивать последовательность выбранных действий; 6самоконтроль:

— устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

— корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

**Предметные результаты:**

в ценностно-ориентационной сфере — сформированность представлений об экологии как одном из важнейших направлений изучения взаимосвязей и взаимодействий между природой и человеком, как важнейшем элементе культурного опыта человечества;

в познавательной сфере — расширение представлений о взаимосвязи человека и домашних животных; освоение элементарных естественнонаучных знаний, необходимых для понимания важности соблюдения правил содержания домашних животных (кормление, выгул, обустройство мест содержания и т.д.); понимание зависимости внешнего вида животного и его физического состояния; применение полученных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за питомцами; для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения при встрече с чужими или бездомными животными;

в трудовой сфере — владение навыками ухода за домашними питомцами;

в эстетической сфере — умение видеть красоту и выразительность домашних животных;

в сфере физической культуры — элементарные представления о значении совместных прогулок, игр с домашними питомцами, о пользе нормированной физической нагрузки на здоровье, выносливость, эмоциональный настрой (свой и своего питомца).

**- к  концу 1-го года обучения учащиеся научатся:**

- основным принципам ухода за домашними питомцами;

- основным правилам обучения  домашнего животного;

- навыкам соблюдения личной гигиены при общении с аквариумными рыбками, домашними грызунами, кроликами;

-правилам правильного кормления домашних питомцев;

-пользоваться различными справочниками по уходу за домашними питомцами.

**К  концу 1-го года обучения (2 класса) учащиеся узнают:**

- о домашних животных как особой группе в животном мире, их разнообразии и  роли в жизни человека;

- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;

- историю одомашнивания животных, причины одомашнивания;

- о разнообразии животных, особенностях  их  внешнего строения и особенностях содержания.

**- к  концу 2-го года обучения учащиеся научатся:**

**-**правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;

- основным принципам ухода за домашними кошками;

- основным правилам обучения  домашних кошек;

-навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними кошками;

-правилам правильного кормления домашних питомцев;

-пользоваться различными справочниками по уходу за домашними кошками.

**К  концу 2-го года обучения (3 класса) учащиеся узнают:**

- о домашних кошках как особой группе в животном мире, их разнообразии и  роли в жизни человека;

- об ответственности человека за домашних кошек и формах проявления этой ответственности;

- историю одомашнивания кошек, причины одомашнивания;

- о разнообразии пород кошек, особенностях  их  внешнего строения и особенностях содержания;

-о роли ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних кошек.

**- к  концу 3-го года обучения учащиеся научатся:**

**-**правилам безопасного поведения при встрече с незнакомыми или бездомными животными;

- основным принципам ухода за домашними собаками;

- основным правилам обучения  домашних собак;

-навыкам соблюдения личной гигиены при общении с домашними собаками;

-правилам правильного кормления домашних питомцев;

-пользоваться различными справочниками по уходу за домашними собаками.

**К  концу 3-го года обучения (4 класса) учащиеся узнают:**

- о домашних собаках как особой группе в животном мире, их разнообразии и  роли в жизни человека;

- об ответственности человека за домашних животных и формах проявления этой ответственности;

- историю одомашнивания собак, причины одомашнивания;

- о разнообразии животных, особенностях  их  внешнего строения и особенностях содержания;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1-ый год обучения - (33 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел**  **Тема занятия** | **Количество часов** | **Формы организации** | **ЦОР/ЭОР** |
|  | **Раздел 1. Давай познакомимся**  **(8 часов)** | 8 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 1-2 | Давай познакомимся. Ролевая игра «Знакомься – домашние животные». | 2 | Игра |
| 3-4 | .Какие бывают домашние питомцы. | 2 | Викторина |
| 5-6 | .Животные зоопарка. | 2 | Презентация |
| 7-8 | Животные в цирке | 2 | Сообщение |
|  | **Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.**  **(6 часов)** | 6 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 9 | Как мы появились в доме человека.. Мир домашних грызунов. Морские свинки, декоративные крысы, хомяки, шиншиллы. | 1 | Презентация |
| 10 | Почему люди заводят домашних животных | 1 | Сообщение |
| 11 | Мы очень разные. Как правильно выбрать и где приобрести домашнего питомца. | 1 | Сообщения |
| 12 | Зоомагазин. Аквариумные рыбки | 1 | Презентация |
| 13 | Мы очень разные. Детки в клетке (попугайчики, канарейки и домашние голуби). | 1 | Игра |
| 14 | Домашние кролики. | 1 | Сообщение |
|  | **Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. (5часов)** | 5 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 15 | Как мы устроены и как за нами ухаживать. | 1 | Презентация |
| 16 | Выбор питомца - очень ответственный шаг | 1 | Беседа |
| 17 | Особенности внешнего строения тела домашних питомцев (птиц, аквариумных рыбок, грызунов). | 1 | Тест |
| 18 | Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара. | 1 | Беседа |
|  | **Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев**  **(5часов)** | 5 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 19 | Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. | 1 | Викторина |
| 20 | Приручение волнистых попугайчиков и обучение разговору. | 1 | Проект |
| 21 | Дрессировка декоративного кролика. С чего начинается дрессировка хомячка. | 1 | Беседа |
| 22 | Дрессировка и приручение морских свинок. | 1 | Видеофильм |
| 23 | Первые шаги аквариумиста – с чего начать? | 1 | Составление инструкции |
|  | **Раздел 5. На приёме у Айболита**  **(5 часов)** | 5 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 24 | На приёме у Айболита. Если питомец заболел? | 1 | Тест |
| 25 | Ветеринарные услуги. Ветеринар – ратолог. | 1 | Сообщение |
| 26 | Заболевания аквариумных рыбок. Советы рыбьего доктора. | 1 |  |
| 27 | Доктор Айболит для домашних грызунов | 1 | Беседа |
| 28 | Болезни волнистых попугаев и их лечение в домашних условиях. | 1 | Презентация |
|  | **Раздел 6. Мы с тобой - друзья!**  **(5 часов)** | 5 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 229-30 | Мы с тобой - друзья! Мини-проект «Образ медведя в художественной литературе». | 2 | Проект |
| 231 | Книги знаменитых дрессировщиков - Владимира Дурова «Мои звери», Натальи Дуровой «Мой дом на колесах». | 1 | Литературная гостиная |
| 332 | Игровая карусель «Зоопарк в моей квартире». | 1 | Игра |
| 333 | Мой питомец – самый лучший! Выставка рисунков. | 1 | Выставка |
|  | **Итого** | **33** |  |

**2-ой год обучения - (34 часа)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **ЦОР/ЭОР** |
|  | **Раздел 1. Давай познакомимся(6 часов)** | 6 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 1 | Давайте познакомимся. Ролевая игра. Вместе нам - лучше. | 1 | Игра |
| 2 | Выбор питомца - очень ответственный шаг. Общие потребности человека и его домашних питомцев (на примере кошек). | 1 | Тест |
| 3 | Отношение наших предков к кошкам. «Священные животные Египта». | 1 | Сообщение |
| 4 | Священные животные, преклонение перед ними. Значение кошек в жизни человека. |  | Видеофильм |
| 5 | Влияние общения с животными на эмоции, настроение и самочувствие человека. | 1 | ПРезентация |
| 6 | Кошки – синоптики. Карнавал животных. | 1 | Праздник |
|  | **Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.**  **(5 часов)** | 5 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 7 | Как мы появились в доме человека. Мы очень разные. | 1 | сообщение |
| 8 | Как кошки появились в доме человека. Первоначальное знакомство с домашними кошками как представителями крупных семейств животных. | 1 | Презентация |
| 9 | Школа тигров и леопардов. Знакомимся с родословным древом кошек. | 1 | Викторина |
| 10 | Удивительные факты про кошачьих. | 1 | Проект |
| 11 | Коллективная проектная деятельность. «Такие разные эти хвостатые - полосатые и такие прекрасные!» Выставка детских работ | 1 |  |
|  | **Раздел 3. Как мы устроены и**  **как за нами ухаживать. (6часов)** | 6 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 112 | Как мы устроены и как за нами ухаживать. «Мы в ответе за тех, кого, кого приручили» | 1 | Презентация |
| 113 | ». Развитие кошек — от котёнка до взрослой кошки. Особенности возраста: активность, поведение, рацион питание. | 1 | Изучение схем |
| 414 | Особенности организма кошек. Условия, необходимые домашним кошкам. | 1 | Беседа |
| 115 | » Как ухаживать за нашими питомцами. Правила содержания и выгула кошек. | 1 | Сообщение |
| 116 | Культура содержания кошек в городе. Четыре лапы, хвост и не только | 1 | Презентация |
| 117 | Уход за шерстью и когтями. Проект «Как я ухаживаю за своим питомцем». | 1 | Проект |
|  | **Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев**  **(6часов)** | 6 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 18 | Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев. Общение в мире животных. | 1 | Видеофильм |
| 19 | На каком языке общаются кошки. Почему важно понимать «язык» животных | 1 | Беседа |
| 20 | Язык тела: что означают различные позы и поведение кошек. | 1 | Сообщение |
| 21 | Работа в парах с элементами тренинга «Пойми меня!» | 1 | Тренинг |
| 22 | Основные правила воспитания и дрессировки кошек «Школа - Четыре лапы». | 1 | Мозговой штурм |
| 223 | Методы поощрения в воспитании. Можно ли наказывать наших питомцев? Игровое задание «Озвучиваем фильм» | 1 | Игра |
|  | **Раздел 5. На приёме у Айболита**  **(5 часов)** | 5 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 24 | На приёме у Айболита. Здоров ли ваш питомец? Первые признаки недомогания у кошек.. Ролевая игра «На приеме у  Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила». | 1 | Игра |
| 25 | Травма, отравление, инфекционные и паразитарные заболевания | 1 | Сообщение |
| 26 | Первая неотложная помощь. Будь здоров, мурлыка! В каких случаях следует обращаться в ветеринарную клинику. | 1 | Презентация |
| 27 | Практическая работа «Невидимые, но опасные: кого можно увидеть с помощью микроскопа». | 1 | Практическая работа |
| 28 | Ролевая игра «На приеме у Айболита». Конкурс плакатов «Важные правила». | 1 | Игра |
|  | **Раздел 6. Мы с тобой — друзья!**  **(6 часов)** | 6 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 29 | Литературная мастерская «Образы животных в произведениях искусства. Знаменитые кошки» | 1 | Литературная мастерская |
| 30 | «Необычная прогулка». Образы кошек в искусстве - в музыке, театре, кино, танце. | 1 | Видеофильм |
| 31 | Коллективный проект «Удивительная выставка» | 1 | Проект |
| 32 | Коллективный проект «Удивительная выставка» | 1 | Проект |
| 33 | Интеллектуально-познавательная игра «Про котов, котят и кошек – обитателей окошек». | 1 | Игра |
| 34 | Мяу - эстафета «Кошки – это кошки!» | 1 | Эстафета |
|  | **Итого** | **34** |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **ЦОР/ЭОР** |
|  | **Раздел 1. Давай познакомимся**  **(5 часов)** | 5 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 1-2 | Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. | 2 | Беседа |
| 3 | Клубы любителей животных. Общество охраны животных. | 1 | Клуб |
| 4-5 | Права и обязанности хозяев животных. | 2 | Презентация |  |
|  | **Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.**  **(5 часов)** | 5 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 6 | Творческая работа. Родословное древо собак и кошек. | 1 | Творческая работа |
| 7 | Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. | 1 | Сообщение |
| 8 | История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек. | 1 | Презентация |
| 9 | Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? | 1 | Сообщение |  |
| 10 | Правила выбора себе домашнего питомца. Главное качество хозяина питомца — ответственность. | 1 | Проект |  |
|  | **Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6 часов)** | 6 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 11 | Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия. | 1 | Беседа |
| 12 | Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. | 1 | Видеофильм |
| 13 | Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных. | 1 | Презентация |
| 14 | Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. | 1 | Сообщение |
| 15 | Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. | 1 | Беседа |
| 16 | Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным. | 1 | Дайджест |  |
|  | **Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать питомцев**  **(6 часов)** | 6 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 17 | Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. | 1 | Беседа |
| 18 | «Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой. | 1 | Презентация |
| 19-20 | Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. | 2 | Видеофильм |
| 21-22 | Игры с питомцем: проводим Осторожно — незнакомая собака! Правила общения с чужими домашними собаками. Правила безопасности при встрече с бездомными собаками. время вместе. | 2 | Проект |
|  | **Раздел 5. На приёме у Айболита**  **(6 часов)** | 6 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 23-24 | Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. | 2 | Игра |
| 25 | Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам? | 1 | Сообщение |
| 26 | ***З***аражение организма человека или животных паразитами животной природы. | 1 | Презентация |
| 27 | Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. | 1 | Практическая работа |
| 28 | Мини-проект «Гигиена — прежде всего!» | 1 | Проект |  |
|  | **Раздел 6. Мы с тобой - друзья!**  **(6 часов)** | 6 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 29-30 | «Мой питомец – самый лучший!» Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. | 2 | Выставка рисунков |
| 31 | Коллективный проект «Верное и преданное сердце». | 1 | Коллективный проект |
| 32 | Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель | 1 | Книжная выставка |
| 33 | «Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны» | 1 | Медио час |
| 34 | Квест-игра «Мой четвероногий друг». | 1 | Квест - игра |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |  |

**3-ий год обучения - (34 часа)**

**4 год обучения – 34 часа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Раздел** | **Количество часов** | **Тема занятия** | **ЦОР/ЭОР** |
|  | **Раздел 1. Давай познакомимся**  **(5 часов)** |  |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 11-2 | Мои четвероногие друзья. Как домашние животные и их хозяева находят общий язык. Значение животных-компаньонов. | 2 | Беседа |
| 3-4 | Клубы любителей животных. Общество охраны животных. | 2 | Видеофильм |
| 5 | Права и обязанности хозяев животных. | 1 | Презентация |  |
|  | **Раздел 2. Как мы появились в доме человека. Мы очень разные.**  **(5 часов)** | 5 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 6 | Творческая работа. Родословное древо собак и кошек. | 1 | Беседа |
| 7 | Как собаки появились в доме человека. История и причины одомашнивания. | 1 | Сообщение |
| 8 | История появления различных пород собак, их назначение. Различные породы собак, особенности поведения, характера, привычек | 1 | Беседа |
| 9 | Могут ли собаки предсказывать приближение стихийных бедствий (землетрясений, наводнений)? | 1 | Сообщение |
| 10 | Правила выбора себе домашнего питомца.  Главное качество хозяина питомца — ответственность. | 1 | Проект |  |
|  | **Раздел 3. Как мы устроены и как за нами ухаживать. (6 часов)** | 6 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 11 | Особенности организма собак. Сравнение внешнего строения тела собак и кошек. Что необходимо собакам для хорошего самочувствия. | 1 | Игра |
| 12 | Разный возраст — разные потребности. Особенности содержания молодых и взрослых животных: кормление, общение и игры, посещение ветеринара, участие в выставках. | 1 | Сообщение |
| 13 | Правила содержания собак в городе. Как должно быть обустроено место для собаки в городской квартире. Справочная литература, посвящённая содержанию животных. | 1 | Презентация |
| 14 | Прогулка - обязательная часть распорядка дня для собаки. Где и как правильно выгуливать собаку в городе. | 1 | Практическая работа |
| 15 | Как защитить собак от жестокого обращения. Сопереживание, сочувствие и содействие животным. | 1 | Проект |
| 16 | Информационно-библиографический дайджест «Друзей не бросают». Почему появляются бездомные кошки и собаки? Помощь бездомным животным. | 1 | Выставка рисунков |  |
|  | **Раздел 4. Школа для животных: как правильно воспитывать**  **питомцев**  **(6 часов)** | 6 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 17 | Как общаются животные друг с другом и с человеком. Почему важно понимать «язык» животных. Звуковое общение. | 1 | Коллективный проект |
| 18 | «Как кошка с собакой» — различия в поведении и особенностях взаимоотношений кошек и собак с человеком и между собой | 1 | Беседа |
| 19-20 | Кинологи, кто они? Основные правила воспитания и дрессировки собак. Особенности воспитания и дрессировки разных пород собак. | 2 | Презентация |
| 21 | Игры с питомцем: проводим время вместе | 1 | Игра. |
| 22 | Игры с питомцем: проводим время вместе | 1 | Проект |  |
|  | **Раздел 5.**  **На приёме у Айболита**  **(6 часов)** | 6 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 23-24 | Здоров ли ваш питомец? Первая неотложная помощь. | 2 | Презентация |
| 25 | Роль ветеринарной службы в сохранении здоровья домашних животных. Что нужно знать о прививках собакам и кошкам? | 1 | Практическая работа |
| 26 | ***З***аражение организма человека или животных паразитами животной природы. | 1 | Проект |
| 27 | Какие заболевания могут передаваться от собак и кошек человеку. | 1 |  |
| 28 | Мини-проект «Гигиена — прежде всего!» | 1 | Выставка рисунков |  |
|  | **Раздел 6. Мы с тобой - друзья!**  **(6 часов)** | 6 |  | <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2021/02/14/my-tvoi-druzya>  <https://infourok.ru/vneurochnaya-deyatelnost-my-tvoi-druzya-6188941.html>  <https://rosuchebnik.ru/material/formirovanie-sotsialnoy-otvetstvennosti-programma-my-tvoi-druzya/> |
| 29-30 | «Мой питомец – самый лучший!» Выставка рисунков, плакатов, фотографий, поделок. | 2 | Книжная выставка |
| 31 | Коллективный проект «Верное и преданное сердце». | 1 | Коллективный проект |
| 32 | Книжная выставка «Собаки в художественных произведениях». Книги А. Чехова «Каштанка», Г. Троепольского «Белый Бим Черное Ухо», Д. Пеннака «Собака Пес», Куприна «Белый пудель». | 1 | Выставка |
| 33 | «Верные спутники воина». Историко-патриотический медиа-часа «Подвиги животных в годы Великой Отечественной войны» | 1 | Видеофильм |
| 34 | Квест-игра «Мой четвероногий друг». | 1 | Игра |  |
|  | **ИТОГО** | **34** |  |  |